

T.C  
KARAMAN VALİLİĞİ  
KILBASAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



KARAMAN VALİLİĞİ

Kılbasan İlkokulu Müdürlüğü



KILBASAN İLKOKULU

2019 - 2023 DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

SUNUŞ



Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar dilerim

**Cihat PINARCI**

Okul Müdürü

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>25</b>
VİZYONUMUZ .....	27
KILBASAN İLKOKULU OLARAK;.....	27
Biz, Bilgi Çağı'na uyarlanmış bir kurum olarak; - ÖĞRENCİLERİMİZİN; KENDİNE GÜVENEN, İDEALLERİNİ GERÇEKLEŞTİRMEYE İSTEKLİ, TOPLUM İÇİNDE BAŞKALARININ HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİNE SAYGI DUYAN BİREY OLMALARINI SAĞLAMAK, - HER ÇOCUĞUN İÇİNDEKİ YARATICILIĞI VE ÇOK YÖNLÜLÜĞÜ GÜN YÜZÜNE ÇIKARARAK, HAKLARIN KORUNDUĞU, GÜVEN, HOŞGÖRÜ VE SEVGİNİN HAKİM OLDUĞU BİR ORTAM YARATMAK, - EĞİTİM ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNDE ÇAĞDAŞ TEKNOLOJİNİN GETİRDİĞİ TÜM OLANAKLARIN KULLANILDIĞI BİR ORTAMI ÖĞRENCİLERİMİZİN HİZMETİNE SUNMAK, - OKULUMUZU; ÖĞRENCİLERİ, ÖĞRETMENLERİ VE VELİLERİ İLE ÇEVREDE ÖRNEK GÖSTERİLEBİLECEK VE GURUR DUYULABİLECEK BİR KURUM HALİNE GETİRMEK, - ÖĞRENCİLERİMİZİN İSTEK VE İHTİYAÇLARINI EN KISA SÜREDE GİDEREREK, ONLARI BAŞARIYA GÖTÜREN YOLDA MOTİVE EDİP, UMUT VE GÜVENİ AŞILAYARAK HEDEFLERİNE EMİN ADIMLARLA GİTMELERİNİ SAĞLAMAK, - ÇOCUKLARIMIZA MUTLU VE BAŞARILI BİREYLER OLMA İSTEĞİNİ VE YETENEĞİNİ KAZANDIRMAK, İÇİN VARIZ.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>47</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>47</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihat PINARCI	Okul Müdürü	Ayşe MAVIŞ	Okulöncesi Öğretmeni
Ercüment Ekrem ERMUT	Müdür Yardımcısı	Mustafa ÜNAL	Sınıf Öğretmeni
Mustafa ÇETİN	Sınıf Öğretmeni	Tuğçe AK ÖZSAY	Sınıf Öğretmeni
Recep KIRIŞ	Okul Aile Birliği Başkan.	Hatice ÖRGÜ	Okul Aile Birliği Üyesi
Kader ATÇEKEN	Okul Aile Birliği Üye	Emine ARI	Okul Aile Birliği Üyesi

1927

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

- **TARİHÇESİ :**

Okulumuzda eğitim - öğretim 1927 yılında 3 (üç ) sınıflı olarak açılmış ve ilk mezunlarını vermiştir.1932 yılından beri okulumuzdan mezun olan öğrencilere ait diploma defterleri okulumuz arşivinde eksiksiz olarak muhafaza edilmiştir.1933 yılında ilkokul 5 (beş) sınıfa çıkarılarak bu şekilde eğitim - öğretime devam etmiştir. Bir ara okulumuz Bölge Yatılı Okulu olarak hizmet vermiş fakat bu uygulamadan vazgeçilmiştir.1965 yılında Köy Tüzel kişiliği bünyesinde okulumuzun tapusu çıkartılmıştır.Aynı yıl okulumuza 4 sınıf,2 lojman, tuvalet ve depo ilave edilmiştir.1977 yılında okulumuza 2.katın yapılması ile beraber okulumuz 7 (yedi) sınıflı olarak eğitim-öğretim hayatına devam edilmiştir.2002 yılında okula tadilat yapılmış ve ek bina yapılarak okulumuzun kapasitesi büyütülmüştür.2012 yılında okulumuza yemekhane yapılmıştır.Okul bahçemiz 10000 metre kare olup okul bahçesi bünyesinde ciddi tadilata ihtiyacı olan bir spor salonu,oyun parkı vardır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Kılbasan 75.Yıl Ortaokulu yıkılma tehlikesi ile boşaltılmış olup Kılbasan ilkokuluna taşınmıştır.2017-2018 eğitim-öğretim yılında Ortaokul, okulumuzun zemin katında;ilkokul kısmı ise okulumuzun 2. katında hizmet vermektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	KILBASAN Köyü Boyacı Mevkii Mezarlık Sk. Dış Kapı No: 6 Merkez/KARAMAN	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/oD2kF9ir4Ro">https://goo.gl/maps/oD2kF9ir4Ro</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0338 232 40 28	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	744876@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	kilbasanilkokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	744876	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1927</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı :</b>	12 ( On iki )		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	61	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	3
	Erkek	64		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	125		<b>Toplam</b>	10
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:18	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:18		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	30 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	7.5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	-	3	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yo k
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	6	7	13
Anasınıfı B	7	4	11

1-A	12	5	17
1-B	7	8	15
2-A	10	16	26
3-A	12	11	23
4-A	7	13	20



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

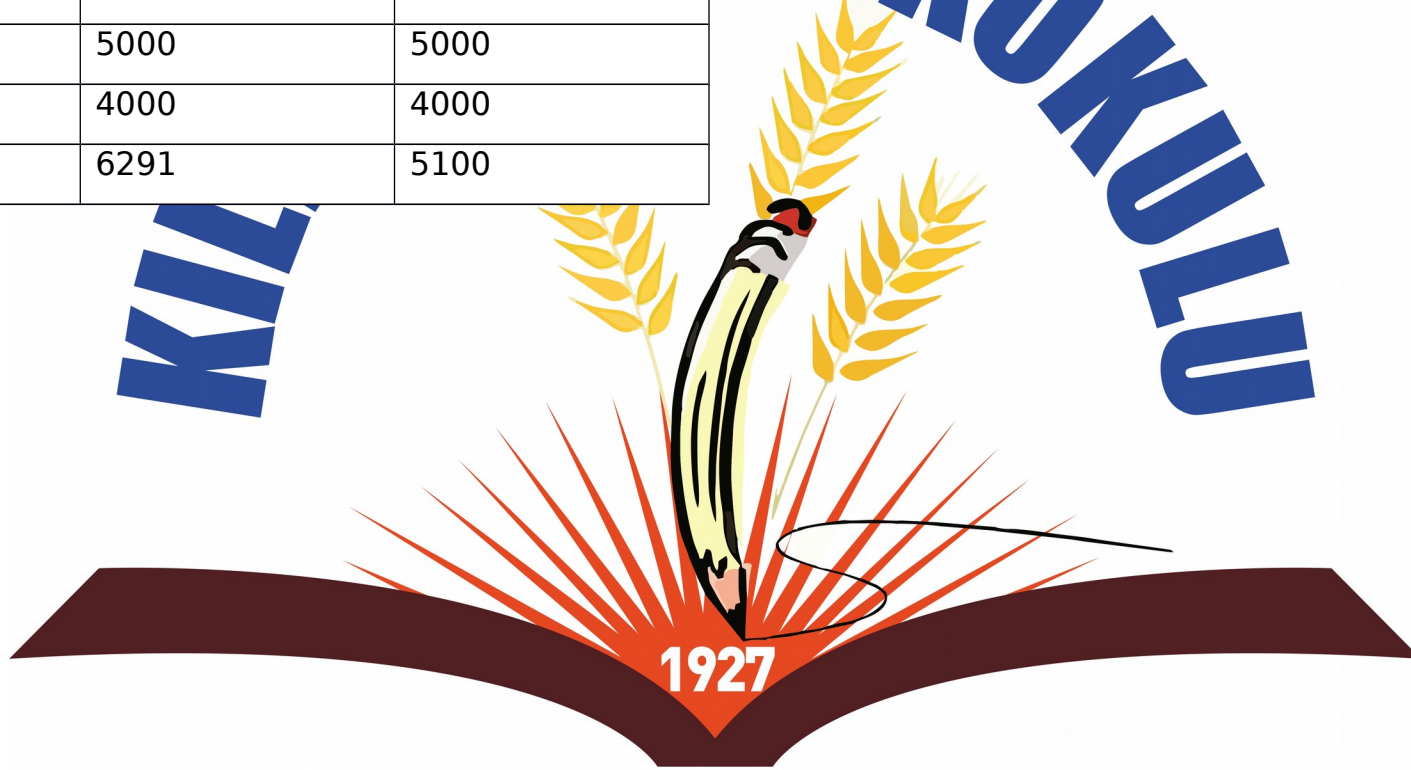
### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5000	5000
2017	4000	4000
2018	6291	5100



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

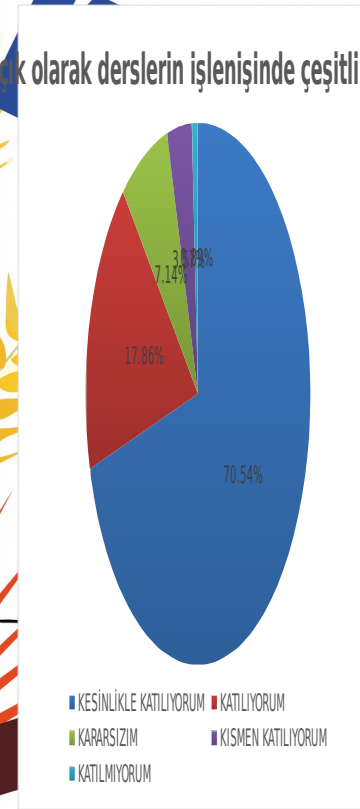
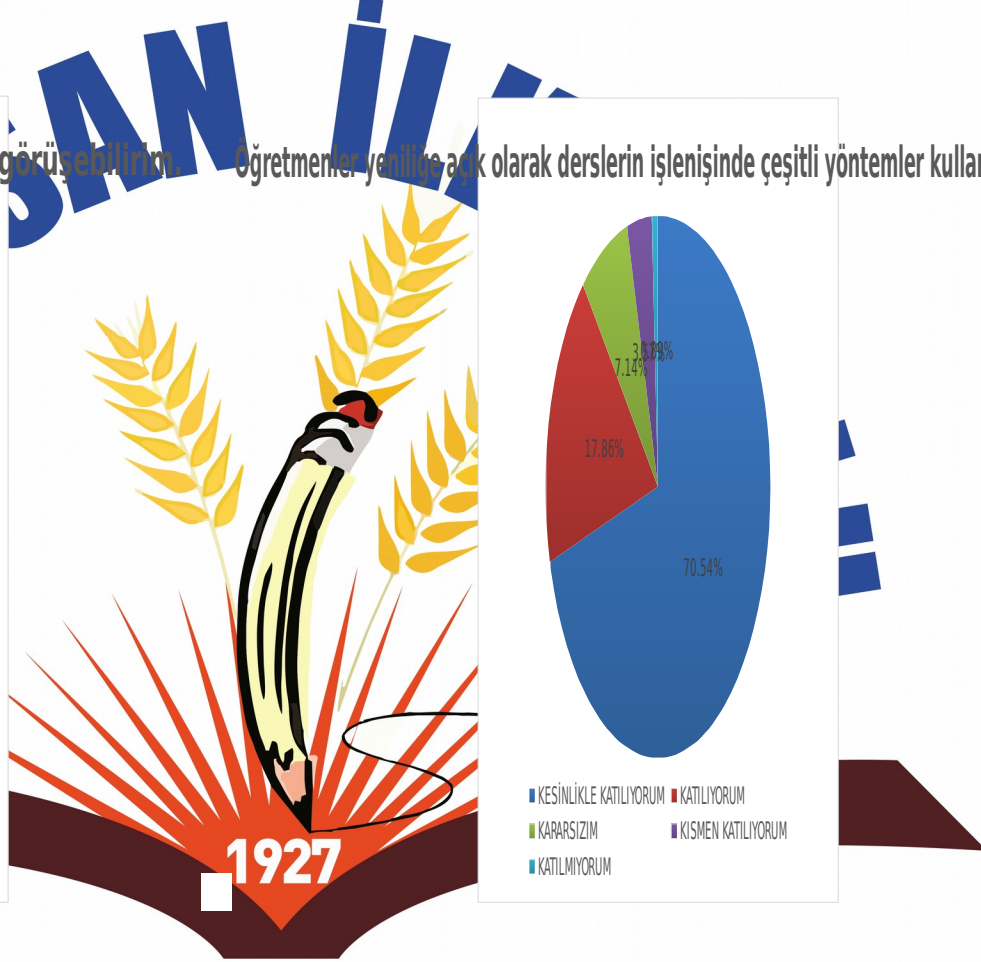
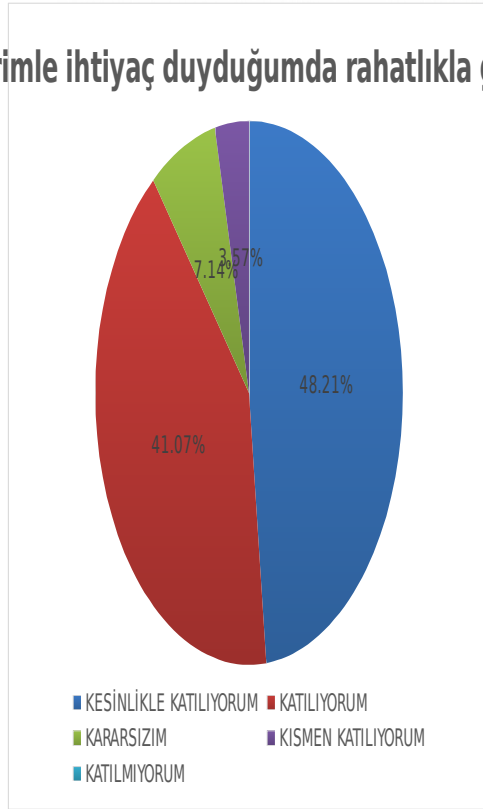


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

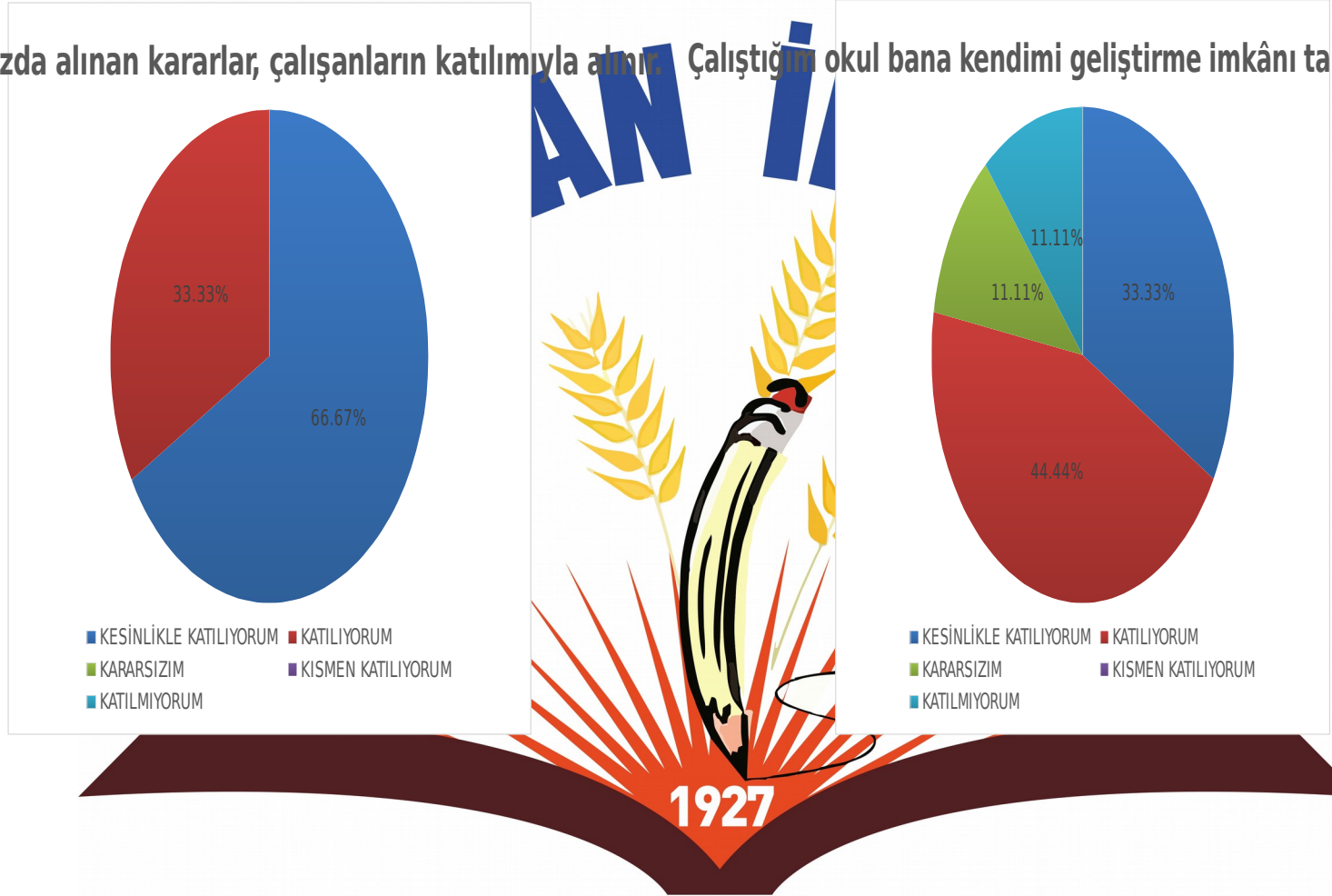
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

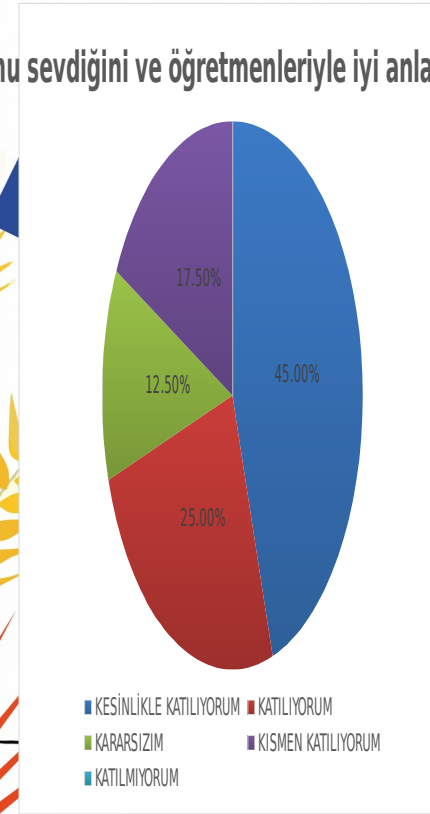
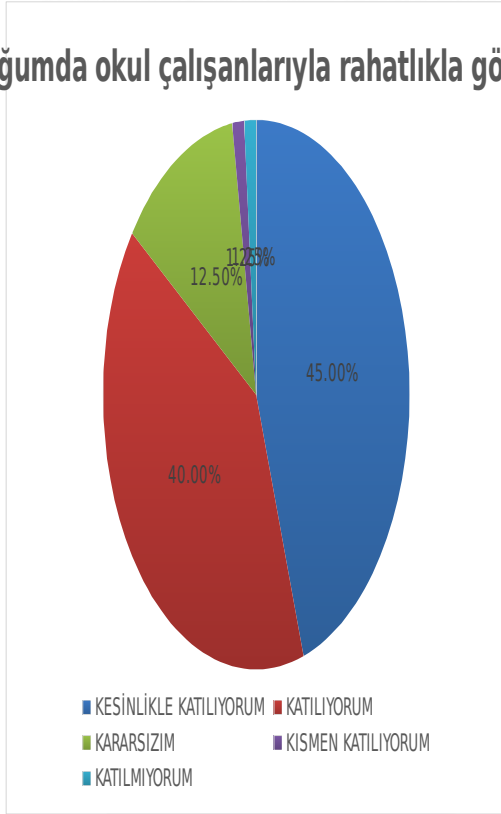
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.





## Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.



Öğrencilerin %89'u öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğu anda rahatlıkla görüşebildiğini,

Öğrencilerin %78'i öğretmenlerinin yeniliklere açık olduğunu, derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanıldığını,

Öğrencilerin %80'i okulda yeterli sayıda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedir.

Öğretmenlerin % 100'ü okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını,

Öğretmenlerin %78'i okulun kendilerini geliştirme imkanı sağladığını,

Öğretmenlerin % 60'ı çalışanlara yönelik kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlediği,

Öğretmenlerin % 100'ü okulun çevresine olumlu etkiler yaratacak çalışmalar yaptığını düşünmektedirler.

Velilerin %85'i ihtiyaç duydukları zamanda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiğini,

Velilerin %70'i çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu,

Velilerin %81'i istek ve şikayetlerinin okul yönetimi tarafından dikkate alındığını söylemektedir.

Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden %100'ü olumlu cevaplanan konular;

Kurumdaki tüm duyuruların paydaşlara zamanında ulaştırıldığı, çalışan ve öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissettiği, okulla ilgili istek ve önerilerinin dikkate alındığını.

Paydaşlarımızın müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden olumsuz cevaplandığı konular;

Öğretmenlerin kullandığı yerlerin yeterli olmadığını, okulun fiziki imkanlarının yetersizliği, rehberlik servisinden yararlanma düzeylerinin yeterli seviyede olmadığını,

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının iyi düzeyde olması. Devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Genç ve yeniliğe açık bir kadroya sahip olması
Veliler	İletişime açık, okul ile işbirliğine hazır bir veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Köyün merkezinde bir konuma sahip olması
Donanım	Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyonların öğretmenler tarafından etkin kullanılması
Bütçe	Standart ihtiyaçları karşılayabilecek gelirin olması
Yönetim Süreçleri	Okul kültürünün oluşturulabilmesi için yönetimin paydaşlarla iş birliği içinde hareket ediyor olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi her türlü iletişim kanallarının açık ve etkin kullanılıyor olması
Norm Kadro Durumu	Öğretmen ihtiyacımızın bulunmaması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği. Adab-ı Muaşeret kurallarındaki bilgi eksiklikleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin oluşturulmak istenen okul kültürüne karşı alışkanlarını kolayca terkedememesi Öğretim yöntem ve teknikleri ile sınıf yönetimine dair hizmetiçi eğitimlerin azlığı
Veliler	Velilerin aşırı korumacı tavırları, zaman zaman öğretmenlere karşı tahakküm kurma gayretleri
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok geniş ve çok sayıda bahçe kapısının olması. Binanın kapasite olarak yetersiz ve eski olması. Çevre düzenlemesinin bu büyüklükten kaynaklı tam anlamıyla yapılamaması. Su ve elektrik tesisatının eski olması. Çok amaçlı salonun olmayışı. Anasınıflarının aynı dersliği kullanmaları.
Donanım	Güvenlik kameralarının eski olmakla birlikte ihtiyacı karşılayacak nitelikte olmayışı. Fahiş altyapısının ve Etkileşimli tahtaların olmayışı
Bütçe	Eksikliklerimizi giderecek nitelikte bir bütçeye sahip olmayışımız.
Yönetim Süreçleri	Yetkinin az sorumluluğun fazla olmasından kaynaklı yönetimin iş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	Taşınmalı öğrencilerinin velileri ile iletişimde yaşanan aksaklıklar



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın katılımcı, veriye dayalı, şeffaf bir yönetim anlayışına geçiş çabaları. Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan Kılbasanlıların zaman zaman sağladıkları destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılmaya başlanması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci



## Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Fatih Projesi altyapısının ve etkileşimli tahtaların okulumuzda olmaması bunun da eğitimde eşitlik ilkesine aykırı olması. Öğrencilerde görülen teknolojik bağımlılık
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinde yola cıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### **1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM**

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz oluşu
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu





### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

KILBASAN İLKOKULU OLARAK,

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan,

insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış,

ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran,

mili ve evrensel değerleri tanıyan, benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen,

kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren,

görev ve sorumluluklarının bilincinde olan

öğrenciler yetiştirmek

**TEMEL MİSYONUMUZDUR.**



## VİZYONUMUZ

KILBASAN İLKOKULU OLARAK;

Bilgi Çağı'na uyarlanmış bir kurum olarak; - Öğrencilerimizin; kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey ve Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitimi bireysel olarak yapan eğitici kadrosuyla, okul ortamında kazandığı edinimleri yaşantılarıyla ilişkilendiren ve iç disiplini yüksek öğrenciler yetiştirmek.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Akıl ile kalbi birleştirerek vicdanı ve bilgisi ile hareket eden nesiller yetiştirmek,  
Akıl ve bilimin ışığında ilerlemek,

- Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
- Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
- Olumlu kurum iklimi yaratmak,
- Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
- Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- Ana dilimizin yanı sıra İngilizce ve ikinci bir yabancı dili de etkin bir biçimde öğretmek,
- Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.
- “Arılı Olma” kültürünü kuşaktan kuşağa aktarmak.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	79	85	90	95	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1. 1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2. 2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3. 3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4. 4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5. 5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okulöncesi ve 1. Sınıf Zümresi	01 Eylül-20 Eylül



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	İl düzeyinde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerde ilk 3'e giren öğrenci sayısı	0	2	3	4	4	6	
<b>PG.2.1.2</b>	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	10	40	50	60	70	80
		Sportif	25	70	60	70	75	85
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	20	66	75	88	90	100
		Bilimsel	20	40	50	60	70	90
		Değerler Eğitimi	45	85	90	90	100	100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	40	80	90	100	100	100
<b>PG.2.1.3</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	23	45	50	50	55	60	
<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	30	40	50	
<b>PG.2.1.5</b>	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	2	2	





## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	2019-2023
2.1.2.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
2.1.3.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	2019 Kasım ve Aralık ayları
2.1.4.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	2019-2023
2.1.5.5	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

1927

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	20	30	40	50	55	60
<b>PG.2.2.2</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	70	85	90	90	95
<b>PG.2.2.3</b>	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.2.2.4</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (%)	50	60	70	80	85	90



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Okul dışı öğrenme ortamlarını arttırmak amacıyla, çevremizde bulunun kurum ve stk'larla işbirliğine gidilecek	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.2.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	2019-2023
2.2.3.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	2019-2023
2.2.4.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	2019-2023
2.2.5.5	Ücretsiz dağıtılan ders kitapları ve geri dönüşüme kazandırılacak materyallerin toplanması için çalışmalar arttırılacak	Okul idaresi, Öğretmenler	2020 Haziran ayının ilk iki haftası

1927

**Stratejik Hedef 2.3:** Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmaya yönelik bilişsel ve davranışsal yönde çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	25	30	40	50
<b>PG.2.3.2</b>	Takdir Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı(%)	55	60	70	75	80	85
<b>PG.2.3.3</b>	Rehberlik Servisi Etkililik Göstergeleri Oranı (%)	55	65	75	80	90	100
<b>PG.2.3.4</b>	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.3.5</b>	Sınıf Rehber öğretmenleri ve okul idaresi tarafından öğrenci davranışları ile ilgili yapılan görüşme sayısı	8	10	20	30	40	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.1</b>	Planlanacak okuma projeleri ile öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl boyu
<b>2.3.2.2</b>	Öğrenciler bilimsel, sanatsal, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaya teşvik edilecek ve bu faaliyetlere katılan öğrenciler iftihar belgesiyle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl boyu
<b>2.3.3.3</b>	Risk grubundaki öğrencilerle haftalık/aylık periyotlarda görüşmeler yapılarak disiplinsizlik oranı minimuma indirilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl boyu
<b>2.3.4.4</b>	Şube rehber öğretmenleri rehberlik çalışmalarını planlı şekilde yerine getireceklerdir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl boyu



**Stratejik Amaç 2:** Öğretmen ve yönetici niteliğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.4.** Öğretmen ve yöneticilerin düzenlenen hizmetiçi faaliyetlere katılım teşvik edilecektir. Öğretmen ve yöneticilerin mesleki yeterlilikleri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.1</b>	Yönetici ve Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati	34	38	48	52	56	60
<b>PG.2.4.2</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	12	14	15	18	20
<b>PG.2.4.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	50	70	75	80	80	85
<b>PG.2.4.4</b>	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	0	10	20	20	20	30
<b>PG.2.4.5</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	10	10	30	40	40	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1	Öğretmen ve yöneticilerin ihtiyaçları yönünde hizmetiçi faaliyet açılması ve açılan hizmetiçi faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
2.4.2.2	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan yönetici ve öğretmen sayısının arttırılmasını sağlayacak projeler oluşturulması yönünde üst birimlere teklif sunulacaktır.	Okul idaresi	2019-2020
2.4.3.3	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) eğitimi yönetici ve öğretmenler arasında teşvik edici çalışmalar desteklenecektir	Okul idaresi	2019-2023
2.4.4.4	AB projeleri, e twinning uygulamalarının kullanımı konusunda çalışmalar yapılarak öğretmenlerimizin yurt dışı eğitim projelerini katılımları sağlanacak	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2020



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Okul Aile işbirliği geliştirilerek okulun fiziki imkanlarının ve personel memnuniyetinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.





## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı (şube bazında ve okul idaresiyle)	20	25	25	25	30	30
<b>PG.3.1.2</b>	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	0	40	50	70	80	100
<b>PG.3.1.3</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	70	80	90	90	95
<b>PG.3.1.4</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	10	0	0	0	0
<b>PG.3.1.5</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	7	7	7	7	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2019 2.dönem içinde
3.1.2	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi (Yemekhane)	Okul idaresi	Eğitim Süresince Öğretim
3.1.3	Okul hijyenini iyileştirmek ve sosyalkültürel faaliyetleri arttırmak amacıyla gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	2018-2019 2.dönem içinde
3.1.4	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek ve ev ziyaretleri gerçekleştirmek	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
3.1.5	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim



**Stratejik Hedef 3.2.** Okul sağlığı ve hijyeni konularında mevcut durum geliştirilecek, Beyaz Bayrak sahibi okul olunacak, ardından Beslenme Dostu Okul olabilmek için gereken çalışmalar yapılacak, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği çalışmaları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürülen faaliyet sayısı	10	20	30	40	50	60
<b>PG.3.2.2</b>	Beyaz Bayrak sahiplik oranı 0/1	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Beslenme Dostu okul belgesi bulunma oranı0/1	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	0	6	8	10	10	15
<b>PG.3.2.5</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	60	125	125	125	125



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda personele ve özellikle de öğrencilere yönelik eğitim ve denetleme faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu
3.2.2.2	Geçerlilik süresi üç yıl olan Beyaz Bayrak korunacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.2.3.3	Her yıl denetim geçireceğimiz için Beslenme Dostu Okul belgemizin geçerliliğini koruyacağız.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu
3.2.4.4	Sağlıklı beslenme konularında öğrencilere ve velilere eğitimler verilecek, obezite veya aşırı zayıflık riski taşıyan öğrenciler için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu
3.2.5.5	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle eğitim amaçlı işbirlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu



**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	70	75	80	85	90	98
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3442	3864	4100	4500	4750	5000
<b>PG.3.3.3</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	16	21	25	30	35	40
<b>PG.3.3.4</b>	Veli memnuniyet oranı	71,38	77	82	85	87	90
<b>PG.3.3.5</b>	Çalışan memnuniyet anketinden çıkan iyileştirmeye açık alan sayısı	8	6	4	3	2	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	Veli okul iletişimi ve işbirliğine yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.	Tüm Okul Personeli	Yıl boyu
3.3.2.2	Okul web sayfası aktif kullanılacak ve velilerin web sayfamızı takip etmelerine yönelik tedbirler ve duyurular yapılacak.	Tüm okul personeli	Yıl boyu
3.3.3.3	Paydaşların görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.3.4.4	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.3.5.5	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Tüm okul personeli	Yıl boyu



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	6500	8250	10000	15000	20000
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>6000</b>	<b>6500</b>	<b>8250</b>	<b>10000</b>	<b>15000</b>	<b>20000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ**



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Cihat PINARCI	Okul Müdürü	
2	Ercüment Ekrem ERMUT	Müdür Yard.	
3	Mustafa ÇETİN	Öğretmen	
4	Murat ÇINAR	Öğretmen	
5	Recep KIRIŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	
6	Hatice ERTUĞRUL	Öğrenci Velisi	

